**SMART-дошка як засіб активізації процесу навчання української мови та літератури**

(слайд1)

Могутнім технічним засобом та втіленням новітнього засобу мультимедійних технологій є інтерактивний програмно-технічний навчальний комплекс на основі SMART-Bоard. Його власне програмне забезпечення, що легко інтегрується з найбільш поширеними програмами-додатками,відкриває широкі можливості щодо розробки й використання інтерактивних засобів навчання,навчальних елементів та інтерактивних лекторіїв. (слайд2)

Інтерактивний програмно технологічний навчальний комплекс на основі SMART-Bоard відомий під назвою «інтерактивна дошка». (слайд3)

До складу комплексу входять:

* інтерактивна дошка SMART-Bоard;
* його власне програмне забезпечення;
* персональний комп’ютер;
* мультимедійний проектор. (слайд4)

Інтерактивне ІКТ-середовище SMART-дошка дає можливості:

1)зробити навчальний процес більш гнучким і ефективним;

2)уроки- динамічними,яскравими і набагато результативнішими;

3)легко й швидко віднайти необхідну інформацію в Інтернеті;

4)учні можуть на уроці самостійно рухати спеціальною ручкою цифри, слова,малюнки. (слайд5)

Мультимедійна технологія SMART-Bоard:

* інтенсифікація;
* інтерактивність;
* взаємодія;
* співпраця;
* якість;
* інтегрування. (слайд 6)

**1) Записати слова, розкриваючи дужки:**

(П, п)равобережна (У, у)країна;

(Г, г)рінченків (С, с)ловник;

(А, а) кадемія (Н, н)аук (У, у)країни;

(А, а)ндріївський (У, у)звіз;

(Л, л)яльковий (Т, т)еатр;

(С, с)лобожанщина;

(О, о)деський (Н, н)аціональний;

(Т, т)еатр (О, о)пери та (Б, б)алету;

(П, п)олтавська (Б, б)итва;

(Д, д)ень (Н, н)езалежності;

(В, в)елика (В, в)едмедиця;

(М, м)ала (А, а)зія;

(К, к)иєво- (П, п)ечерська (Л, л)авра;

**2) "Дірявий текст"**

Ц...люліт, кутюр...є, конф...ранс...є,

вар...єте, см...ч...чок, ліж...чко, лушпа...чка,

вар...во, мар...во, сторін...ці, тер...в...ні,

дал...чін..., батен...ко, колодяз...ні,

балкон...чик, колос...я, качен...я,

дит...ясла, пів...ялинки, арф...яр.

**3) Виправити помилки:**

Мариво, освіченний, пів-яблука,

будь хто, тіню, всеодно,

Галиччина, говерла, далекий схід,

обьект, духм’яний, баський,

пужально, пустуньчик, антей,

тревога, гречанний.

**4) Дописати речення:**

**1.** Розділ науки про мову, який вивчає словосполучення та речення ...

**2.** Речення, у якому одна граматична основа ...

**3.** За метою висловлювання речення бувають: розповідні, .........................., ..........................

**4.** Граматична основа односкладних реченнях складається з ...

**5.** Односкладні речення з головним членом- підметом ...

**6.** Розділ науки про мову, який вивчає правила розстановки розділових знаків ...

**"Знайди зайве" (слова-синоніми)**

1.Майстер,митець,художник,

мастак,віртуоз.

2.Гора,скеля,круча,бескид,

узгір’я.

3.Спокійний,тихий,смирний,

погідливий,чемний.

4.Сердитий,злий,чутливий,

грізний,гнівний.

5.Підкручувати гайки,підбивати клинці,топтати стежку,смалити халявки.

6.Грати на нервах,обламати крила,діймати до живого,бути сіллю в оці.

**1).Установіть відповідність між фразеологізмами та їх тлумаченням:**

1.Альфа і омега; А.Вразливе місце;

2.Архімедів важіль; Б.Початок і кінець;

3.Ахіллесова п’ята; В.Нестерпні страждання; Г.Чиста дошка;

4.Танталові муки. Д.Рушійна сила.

**2).Установіть відповідність між назвою твору Г.Тютюнника і його персонажами:**

1."Син приїхав";

А.Марфа,Михайло,Соня.

2."Три зозулі Б.Дід Лаврін,

з поклоном" Миколка,Соня.

3."Зав’язь"

В.Никифор,Параска,

Павло.

4."Оддавали Катрю.

Г.Федір,Катря,Степан.

**«Лови помилку»**

**«так» (+) «Ні» (-)**

1.Справжнє прізвище І.Карпенка – Карого – Іван Тобілевич.

2.І.Карпенко – Карий входив до професійної трупи Марка Кропивницького.

3.Жанр твору І.Карпенка –Карого «Хазяїн» - соціально-сатирична комедія.

4.»Сава Чалий» - це історична драма І.Карпенка – Карого.

5.Братами І.Карпенка – Карого були: М.Садовський, М.Старицький, П.Саксаганський.

6.Палажка, Марися, Микола, Омелько – персонажі драматичного твору І.Карпенка – Карого «Мартин Боруля».

**Родина Тобілевичів**

****

